



Day 3

Aquí están los juegos que jugamos hoy, en el día de ¡PRINCESS PRESTO! Aprendimos los sonidos de las letras u, n, s y cómo se escribe "sun" (y m, a, p cuando el tiempo y las habilidades lo permitieron). Ustedes pueden hacer el juego en casa.

SUN Y SAND (SOL Y ARENA)

Los campistas practicaron la asociación entre las letras y los sonidos al escribir letras en la arena y crear una linda decoración "suncatcher" para llevar a casa y colgar en sus ventanas. Las letras que los jóvenes lectores exploraron a través de experiencias visuales y táctiles.

Cree una playa de letras con su hijo! Recorte paraguas con las letras s, u, y n. Ponga los paraguas en frente de su hijo y pídale que ponga en la arena el paraguas con la letra que hace el sonido /s / (véase la hoja adjunta). Luego, pídale a su hijo que piense en cosas diferentes que comienzan con el sonido /s / y que las dibuje en la arena debajo del paraguas de la "s". Continúen con la /u / y la /n /.

PRESTO!

Los campistas practican la correspondencia de letras y sonidos mientras juegan el BINGO de la Princesa Presto, una versión de la lotería. Los campistas jugaron hasta que descubrieron el escondite animal debajo las letras de su tablero ¡PRESTO!

Practicar en casa jugando al Twister del Sol –Sun Twister. Escribir las letras s, u y n en papelitos, utilizar cada letra dos veces y juntar en total seis piezas de papel. Ponga las seis piezas de papel en dos filas de tres. Enuncie las instrucciones de la parte del cuerpo que habrá que poner sobre la letra, por ejemplo, "mano derecha/s/ y ayude a su hijo a poner su mano derecha en el papel que tiene la S, continúe con los pies y las manos hasta que su hijo no pueda sostenerse más tiempo. Para jugar con más letras, incluyan las letras m, a, p.

TODOS A BORDO DEL TREN DE LAS LETRAS Y LOS SONIDOS Y A ENCONTRAR LAS SUPER LETRAS

Esta actividad de movimiento alentó a los campistas a utilizar el juego imaginativo para practicar la producción de sonidos, la identificación de letras y de palabras que comienzan con s, u, n, m, a, p (y también f, o y g si el nivel de habilidades y el tiempo lo permitieron)

Practiquen en casa pidiéndole a su hijo que piense en una palabra que empiece con el sonido de cada letra, escriba cada palabra en una tarjeta y forme oraciones usando las tres palabras. Vea si las puede actuar.