



DÍA 3

He aquí los juegos que realizamos hoy, ¡PRINCESS PRESTO DAY! Aprendimos los sonidos de la B (de Ballon), P (de Purple), I (de Igloo) y G (de Girl). Pueden jugarlos en casa.

ACTIVIDAD MANUAL ¡CULTIVA UNA LETRA!

Los campistas hicieron macetas con los sonidos de las letras. Construyeron flores utilizando letras de espuma y palitos de paletas. En cada palo había una letra. Luego el instructor pronunció el sonido de la letra y cada campista plantó en su maceta la letra que representa ese sonido.

Junto con su niño, en casa haga una flor con letras. Recorte los pétalos con las letras B, P, I y G que le adjuntamos. Ponga los pétalos frente a su niño(a) y pídale que pegue el pétalo con la letra que designa el sonido de la /b/, el sonido de la /i/ y el sonido de la letra /g/.

JUEGO DE BALONCESTO DE LA PRINCESA CON LOS SONIDOS DE LAS LETRAS

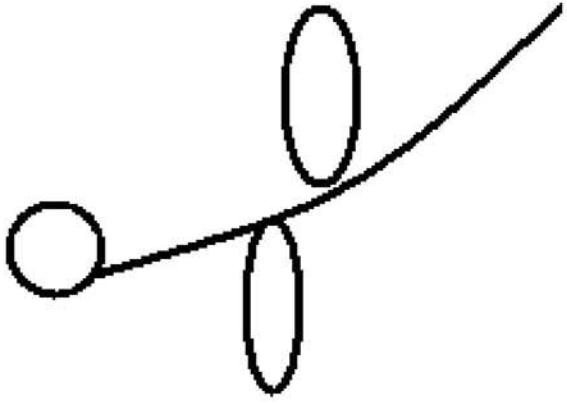
Los campistas jugaron un juego de baloncesto con los sonidos de las letras. En el piso frente a los niños había algunas letras escritas en pedazos de papel. El instructor enunció el sonido de la letra y los campistas encontraron el pedazo de papel con la letra del sonido, hicieron una bola de papel y la lanzaron a un bote para anotar canastas.

Juegue en casa al baloncesto con las letras y su sonido. Consiga cuatro hojas de papel blanco. Escriba una de las siguientes letras: B, P, I o G en cada hoja. Ponga las hojas frente a su niño(a) y pídale que busque la letra que representa el sonido (es decir, /P/). Cuando él o ella encuentre la P, pídale que arrugue el papel y haga una bola y que la lance a un plato hondo o a un bote hasta que anote una canasta. ¡Anotaste! Continúe con la B, la I y la G.

ACTIVIDAD DE CODIFICACIÓN-CISE DE LA PRINCESA

Los campistas practicaron los sonidos de las letras, la identificación de letras e identificaron palabras que empiezan con P, I, G, B. La maestra empezó por pedirles que levantaran el brazo y la mano y que dijeran el nombre de la letra. Luego los campistas colocaron las manos en la cintura y dijeron el sonido de la letra, y después pusieron las manos en el piso y dijeron una palabra que empezaba con la misma letra.

¡Juegue junto con su niño en casa! Muéstrela a su niño hojas de papel individuales con las letras P, I, G, o B. Pídale que levante las manos y que diga el nombre de la letra "¡G!". Enseguida, haga que ponga las manos en la cintura y que haga el sonido de la letra, "/g/", y por último, pídale que toque el piso y que diga una palabra que empiece con la letra "G", ¡Girl!". Después de que su niño haya tenido éxito en jugar con P, I, G y B, ¡añada más letras!



G

I

P

B