



Llamando a todos los SUPER WHY A todas las Familias  
de Súper Lectores:  
Cómo hacer que la lectura forme parte de sus actividades diarias



Una serie de PBS KIDS para niños de tres a seis años de edad...

Un SUPER WHY es la primera característica del superhéroe que ayuda a los niños a aprender a leer por medio de aventuras interactivas con los cuentos de hadas.

SUPER WHY los exhorta a que incorporen la lectura en las actividades diarias que realizan con su(s) niño(s) – ¡a fin de ayudarlos a convertirse en Súper Lectores!

Hablen / Escuche / Lea / Escriba

1. A toda hora, hablele a su hijo mientras hace las cosas y va en camino a algún sitio:
  - "Dime qué estas haciendo.
  - "¿Qué estás viendo?"
  - "¿Cómo crees que funciona eso?"
  - "¿Que pasará después?"
  - "¿Qué hiciste hoy?"
2. Tome turnos con su hijo para contarle historias. O inventen un cuento juntos.
3. Canten canciones populares juntos. Estas pueden ser canciones que el niño está aprendiendo en el jardín de niños o canciones especiales de la familia.
4. Escuche lo que el niño tiene que decir. Esto le ayuda a sentirse importante.
5. Descubra los intereses de su hijo y foméntelos. Léale libros a su niño sobre los temas de su interés.

6. Escuche / mire a los SUPER WHY con objeto de que usted pueda ayudar a su hijo a aprender a leer.
7. Destine tiempo para leerle a su niño a diario, aun cuando él o ella ya empiece a leer por cuenta propia. Este es el único y mejor vaticinador del éxito en la lectura.
8. Lleve consigo libros y léale a su hijo en los momentos de espera – en un restaurante, en la clínica, en la fila o en el transporte.
9. Durante sus paseos o cuando transiten por la calle, traten de encontrar letras del abecedario y palabras en los letreros. Deje que su hijo "lea" las señales de la calle que le son familiares (como ALTO) y las señales de las tiendas y los restaurantes.
10. Señale las palabras conforme las va leyendo de modo que su hijo sienta que "lee al parejo" de usted. A medida que su hijo(a) encuentra nuevas palabras, ayúdelo(a) a utilizarlas y añádalas a su vocabulario.
11. Déle a su hijo la oportunidad de escribir o dictarle algo que usted pueda anotar.
12. Sumínstrele al niño todo tipo de material y papel para escribir de todos los colores para que los use. A los niños también les gustan los gises y las pizarras.
13. Aliente a su hijo a que escriba las letras del abecedario, su nombre y las palabras que está aprendiendo.

¡Festéjese todos sus éxitos! Hágale saber a su niño lo orgulloso que usted se siente de que él (o ella) esté aprendiendo a leer y a escribir. Su hijo o hija también escuchará cuando usted les menciona a las demás personas lo orgulloso que está usted de él o ella.

Elaborado por Outreach Extensions as aportadas por: Kathy Smith, WGTE Public Broadcasting, Toledo OH.

SUPER WHY es una producción de Out of the Blue Enterprises LLC / Decode Entertainment.



© 2011 Out of the Blue Enterprises LLC. All Rights Reserved.  
 Funding provided by The Corporation for Public Broadcasting  
 The PBS KIDS logo is a registered mark of PBS and is used with permission.