

hoja para repartir

Vuela y vuela

¿qué encuentras?



Exploramos tu mundo,
una misión a la vez
pbskids.org/plumlanding

Duración de la actividad

10 a 20 minutos

Materiales

- Pelota u otro objeto que puedan lanzar tal como un avión de papel o un Frisbi
- Bolígrafo o lápiz



¿De qué trata esta actividad?

¿Abunda la vida silvestre en el vecindario?

Sorprendentemente, sí. Pero tienes que mirar con cuidado para verla. Lancen un pelota y descubran qué vive debajo y encima del sitio donde cayó.

Megaconcepto científico: Los animales viven en muchos lugares en los que encuentran comida, agua, refugio, y espacio para sobrevivir.

Salgamos al aire libre

1. **Indique que todos los animales (incluidas las personas) necesitan comida, agua y un refugio seguro (por ejemplo, un hormiguero).** *¿En dónde encuentra todas esas cosas tu familia?*
2. **Piensen sobre esas necesidades para sobrevivir mientras juntos buscan seres vivientes.** Pídale al niño que lance la pelota al azar. Pregúntense en voz alta: *¿Qué vive debajo de la pelota? ¿Y alrededor? ¿Y encima?*

3. **Recojan la pelota** y anoten el número y tipo de cada animal que encuentren.
Consejos:

- Volteen una piedra o un palo y busquen animales como lombrices, hormigas, cochinillas, etc.
- Busquen indicios de animales: huellas, piel, plumas, popó, hojas mascadas, bellotas abiertas, telarañas, agujeros que podrían ser refugios, etc.
- Miren para arriba. ¿Ven aves, murciélagos o insectos en el aire? ¿En un árbol o en la cornisa de un edificio?
- Pídale a los niños que lancen la pelota otra vez.

Para niños mayores o más maduritos: Rételos a pensar en lugares o cosas que podrían atraer a muchos animalitos y exploren esos sitios para ver si predijeron bien? P. ej., al sol o a la sombra. Césped, piso descubierto u otra tierra. Tierra mojada, húmeda y seca. ¿Cerca de árboles o alejada? ¿Cerca de donde se reúne la gente o no? ¿Ven fuentes de comida? (tachos de basura, por ejemplo) ¿Y agua? (lagos, fuentes o charcos)

4. **¿Qué es lo más interesante que encontraron?** Anime al niño a escribir o a dibujar al dorso de esta hoja. Pregunte: *¿Cuántos animales encontraron? ¿Y previeron que encontrarían tantos? ¿Por qué?*

Exploremos más

Adopten un árbol de la localidad



Adopten un árbol favorito de la cuadra. Es cosa de visitarlo con frecuencia y observar qué animales viven en el tronco, en sus ramas y debajo, en la tierra y por sus raíces. Quizás el niño quiera escribir un poema, o una nota de agradecimiento, o componer una canción sobre cómo este árbol les ayuda a los animales que viven por ahí. También puede hacer un dibujo. Pueden ver lo que otros niños escribieron y dibujaron en la página de Plum Landing *Backyard Mission*.

Encuentren estos y más recursos divertidos en: pbskids.org/plum.

Diversiones familiares al aire libre con el app de Plum

Este app invita a las familias a explorar el mundo. Cada día, el app ofrece cinco misiones al aire libre que ponen a todos a pensar y a hablar sobre la naturaleza y las ciencias que tenemos a nuestro alrededor. Disponible en inglés solamente.

El Animalizador de Plum (un app)

Si tiene un teléfono inteligente, descargue el app *Plum's Creaturizer*. Podrán crear animales imaginarios y tomarles fotos al aire libre, fotobombardeándolos a la escena. Use el app para ayudarle al niño a retratar a su animal encontrando comida, agua y refugio en los sitios que visiten. Disponible en inglés solamente.



CONÉCTATE CON NOSOTROS



PLUM LANDING es una producción de WGBH Boston

CON AUSPICIO CLAVE DE



Auspicio clave de la National Science Foundation y el Kendeda Fund: promovemos los valores que aportan a tener un planeta saludable.