



peg+cat



Playing Games with the Hundreds Chart Juegos con la gráfica de centenares

Hundreds Chart Count

(ages 3 – 8)

Each player puts a playing piece (such as a penny or dried bean) near 1, just outside the frame of the chart. Players take turns rolling a pair of dice, adding them up, and moving that number of spaces forward (starting with 1). The first player to reach (or pass) 100 wins! For younger children (ages 3 – 5) use one die.

Hundreds Chart by 5's and 10's

(ages 6 – 8)

Cut 10 index cards into quarters so you have 40 small cards. Write the number 5 on 20 of the cards, and the number 10 on the rest. Mix them up. Each player places a playing piece near 1, just outside the frame of the chart. Players take turns drawing cards and counting by 5's or 10's to move ahead. The first player to reach (or pass) 100 wins!

Number Capture!

(ages 6 – 8)

Use small pieces of paper to cover 5 or 10 numbers on the hundreds chart. Challenge your child to guess the numbers. You might start by covering the even numbers in the top row (2, 4, 6, 8, 10). Then make it a little harder by covering 5 or 10 random numbers in the first two rows.

Pattern Hunt

(ages 6 – 8)

Find the number 5 on the hundreds chart. Moving down the row, what number comes next? (15) What's next? (25) What's the pattern? (each number is 10 more) Now go diagonally from 11 (22, 33, and so on). What do you notice? Find all the numbers containing 3, such as 23 and 37. How many "3-numbers" are there?

Gráfica de conteo de centenas

(Edades 3-8)

Cada jugador coloca una pieza para jugar (por ejemplo, un centavo o frijol seco) cerca del 1, afuera del borde del tablero. Los jugadores se turnan para echar un par de dados, suman los puntos y van avanzando ese número de espacios (comenzando con el 1). Gana el primer jugador que llegue o rebase el 100. Para los niños más pequeños (de 3 a 5 años de edad), utilice un dado.

Tablero de las centenas de 5 en 5 y de 10 en 10

(Edades 6-8)

Recorte 10 tarjetas en cuartos para obtener 40 cartas pequeñas. Escriba el número 5 en 20 de las tarjetas y el número 10 en el resto. Cada jugador coloca una pieza para jugar cerca del 1, afuera del borde del tablero. Los jugadores intercambian turnos y sacan cartas y cuentan de 5 en 5 o de 10 en 10 para avanzar. El primer jugador que llegue o sobrepase el 100 será el ganador.

¡Captura el número!

(Edades 6-8)

Use pedacitos de papel para cubrir 5 o 10 números en la gráfica de las centenas. Rete a su hijo a que adivine los números. Puede empezar por cubrir los números en la fila superior (2, 4, 6, 8, 10). Luego, haga el juego un poco más difícil cubriendo 5 o 10 números al azar en las primeras dos filas.

Cacería de patrones

(Edades 6-8)

Encuentre el 5 en la gráfica de las centenas. Bajando por la fila, pregunte: ¿qué número sigue? (15) ¿Y luego cuál sigue? 25 ¿Cuál es el patrón (cada número es mayor en 10)? Ahora vaya diagonalmente de 11 (22, 33 y así sucesivamente). ¿Qué notas? Encuentra todos los números que contienen 3, tales como el 23 y el 37. ¿Cuántos "números 3" hay?

All video clips, games, and activities in this resource can be found at pbskids.org/learn



the
FredRogers
company
The legacy lives on.

© Public Broadcasting Service. All rights reserved. • Peg + Cat: © 2013, Feline Features LLC.

The contents of this activity were developed under a grant from the Department of Education. However, those contents do not necessarily represent the policy of the Department of Education, and you should not assume endorsement by the Federal Government. [PR/Award No. U295A100025, CFDA No. 84.295A]



peg+cat



Hundreds Chart

Tablero de las centenas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



© Public Broadcasting Service. All rights reserved. • Peg + Cat: © 2013, Feline Features LLC.

The contents of this activity were developed under a grant from the Department of Education. However, those contents do not necessarily represent the policy of the Department of Education, and you should not assume endorsement by the Federal Government. [PR/Award No. U295A100025, CFDA No. 84.295A]